

Afrikamedag

B.W.
10 Nov. '22

Die betekenis v. Afr. dag

bedank uitnodig. : Waarom het? - Paradijs
- Kasaneth

Doel van Dag:

1. Insameling fondse: Skied Mekaar
2. Kenheidsband kind - ender al
die kenstrydig hede iets ^{groot} W/voor
ons saamleef + saamwerk:
Helpmekaar

Woods v. Dag:

Waarom nodig? Wat die be-
tekenis afvan? ① So baie fondse - baie
opneef - kan nie byhou. Koen leegge-
melk - voer min!

② Oproeding Afr. kind is voorsien:

Tog genoeg geld! Helpmekaar het sy deel
gedoen: nie woods een verder te werk

- Daar was tyd, tet omlaags, dat ons
so gedink het: staat, kerk, A.C.K.V.
Helpmekaar
ens moet sorg vir die dinge.
kan se tyd is naby - kan nuan
agteroorst reken: plig gedoen!

→ Mag ek u o/a net 'n paar
feite naam wat u sal laat
insien Waarom dit woods is - en
draigend woods - dat u nie sal
verslap nie u werk, u pynings
u insamelings?

I Die ~~ge~~ uit elke vier kinders wat skool
begin kan nooit tot by Matric:

- Statistiek deur onderwysers opgetrek
wat aantal jare in skool is: ~~8~~
van dd. is 90% afr. spr. kin-
ders!

Waarom so? ① Gebrek aan insig. besef
nie waarde van opvoeding v. kind

② Gebrek aan voorligting: B. oor
versk. rigtings. knoepstene ens.

③ Kind nie vroeg genoeg ingelig

Gebrek aan middele: Grootste
orsaak: paie van 100-500 ens. armes
kan ew. nie geld kry: R.D.B. 30-500

Mev. Pastor: wil nie geen krag
- huidige toestande maak dit nog
enger: - styging lewenskoste
- toestande na oorlog.

Arme eerste gevaak: wie? Afr.
u + my altes + blaas

Gevolge: ① verlaat skool Ste 6. of 8
② Gaan sukkelend deur lewe -
kan nie tot reg.
③ Nakroos van swopgevoerde
ens.

→ van byk: net £10 gehas - vandag
ander mens!

II Opkoms kleuningopvoeding:

Mag in rede woorde weds. om Afr.
kind te help:

- Snel aangroei van kleuningbevolking
- Magtige stroom van ontwakende
massas: nie opvoeding hê.

→ Party men: Keer, stek stek voor
Onmoontlikheid daarvan: net so
min as wat jy die voortgang v. Afr.
kan keer, net so min kleun. opvoeding?

Wat gedoen? - a) kleun. opvoeding sinipatrik
stem t'oor Afr. bevolking
b) Opvoeding vir kinders as heilige
plig beskou: opgewasse mens in elstyd.

III hefde taal aankweek as voorwaarde
tot hefde vir volk

→ Watter groot merk: - hefde kweek vir
ons vir taal: sy skoued, sy klank-
rykheid ^{as} nie afpr. boeke ~~teek~~ teek
Hou Wanderong deur moeder taal! Mag
dit nie laat verouwer toe nie.
Party men Gesonde beginsel hly:
Afr. kind - sy taal
Eng. op. - " "
Misdaad Hoor kind om hant in
ander taal as sy eie op te voed!
Hoekeem?

- ① Beswak sy uitder vermae: kan nie tot valle antw?
- ② Neen sy seefu thane weg
- ③ kind verlore in stad verlore in volk & alles wat die volk s'n is.

- as Eng. ^{one} my ofa kan vra wat beste is sy kind - antw: Deur medium van u moeder taal

- In as Afr. over my dies. vr. vra dies. antw: Deur u moeder taal!

⊗ - Helpmekaar help in hd. grootaank

Yon: kragte beering, gelede

shut: saamstaan & saamwerk vir die opvoet'geest. welsyn v.d. Afr.

kinis - die volk van wêre!

u werk sal nie verniet wees!

⊗ kyse aan dit te doen: - Swaeltjies

Helpmekaar

Soms misnoedig - ten opzoni-

AANSLAG TEEN SKOLE MET ENKELMEDIUM

Afrikaners se Stryd in die Stede

DS. W. NICOL SE WAARSKUWING

„Daar is op die oomblik 'n diepgaande en georganiseerde poging aan die gang om die Afrikaans-mediumskool dood te maak en, as hierdie poging slaag, g'lo ek dat dit met ons as ras en nasie klaar is,” het ds. Wm. Nicol, Moderator van die Ned. Herv. of Geref. Kerk van Transvaal, verlede naweek by geleentheid van die mondigwording van die Hoërskool Helpmekaar, Johannesburg, verklaar.

In verband met enke'mediumskole het ds. Nicol gesê dat 'n skool soos die Helpmekaar-hoërskool 'n wapen in die hand van die Afrikaner is in die stryd om die behoud van sy identiteit.

Selfs in die hoogste raadsale van die land word pogings aangewend om die aparte Afrikaans-mediumskool dood te kry en dit sal 'n trai en verbete stryd kos om die inrigtings waaraan so swaar gebou is te behou.

STRYD OM DIE STEDE

„Op die oomblik,” het hy verklaar, „is daar vir die Afrikaner 'n stryd om die stede aan die gang. Soos daar in Europa strydmagte voor die poorte van groot stede staan om hulle in te neem, so staan die Afrikaner vandag voor die stede van sy land, en sy stryd is vir die reg om ook iets in daardie stede te mag wees en iets daar te mag saamsê.”

Spr. het gesê dat daar tevergeefs gesoek word na die jong Afrikaners wat in die 21 jaar, van 1900 tot 1921, in Johannesburg opgegroeï het. „Ek het 25 jaar lank in Johannesburg gesoek na daardie kinders; met 'n paar uitsonderings is hulle vir ons verlore. Hulle wil met ons niks te doen hê nie.”

„In Bloemfontein staan daar 'n monument vir die 26.000 vroue en kinders wat in die Engelse oorlog verlore is. Ons behoort hier 'n monument op te rig vir die 50.000 kinders wat hier in Johannesburg in daardie tyd verlore gegaan het.”

„Dit is 'n tragedie, die diefstal van 'n mensegeslag,” het ds. Nicol verklaar.

ONDERWYSRAAD

In verband met die voorgenome invoering van dubbelmediumskole aan die Rand berig Die Transvaler dat die Johannesburgse Skakelkomitee 'n komitee benoem het om die eerste stappe te doen in verband met die stigting van 'n onderwysraad wat die standpunt van die Afrikaanse ouers sal stel.

Die blad berig dat daar 'n plan bestaan om 'n proefneming met dubbelmediumskole aan die Rand te doen en in die woorde van die voorsitter van die Skakelkomitee weier die Afrikaanse ouers om van hul kinders „proefkonyne” te maak.

Die voorgenome onderwysraad sal bestaan uit verteenwoordigers van verskeie liggame asook individuele persone. Met die oog op die politieke kleur wat die hele aangeleentheid tans dra, is dit onwaarskynlik dat diensdoende onderwysers daarin sal kan dien.