

Ro. 23: 1, 2. My kind se vorming.

Geo. 93: 1, 4.

luk. 2: 41-52

Geo. 94: 3, 4.

Ryft. 1 Febr. 1908

Woddeniging
Duitsland

Regrafie van

luk. 2: 52 - En Jesus het toegesien in vydel
& grootte: genade by God v d. mens

Elke een by een of ander tyd te
doen met een of meer v.d. volgende
3 probleme id opvoeding van sy kind.

- ① ligg. versorging v voeding
- ② lust. vorming
- ③ geest. vorming v voorligting

kiik daar dat naag voor d. geboorte
begin reeds d. ligg. versorging van d. baba
vir eerste tyd v. kindjie se lewe neem dit
al d. moeder se tyd, aandag, kragte om
hulpelose baba se ligg. sterk te maak. Die
kleinste temperdag of faamtie: leuetjie meq.
- Groot sorg om ons teer klunne
van begin d. verstandjie ontwikkel v

Daar afne d. gees v sinn v. d. kind: hoe
veel genade vir nodig uitwerking late face
kan hi ons so vand. dat in veelmal
J. se jong lewe dit feitlik al is wat
ons meet: Teks / haat ons besef dat
ook hiin xt. wi / ons as om in is!
al wat ons nodig het om te meet

I ligg. versorging: Jesus het toegesien
in. grootte - ligg. gees v gesond v
sterk jong man geword. Beys: ① ge-
beeldige eise aan sy ligg. kragte -
altid gereed; ② nooit siek gewees!
- pleg v. om om naag voor geboorte

alles in hulle vermoë te doen om kindjies
se lewens stuk v gesond te maak v So
verwagte maeder: higg, gesond v
sterk hen. Pliq vader: hystaw, heep,
voornen waan hy kan. ^{Outlygplik:} hoe
kan u verstaan dat maeder wat kindjie
verwag aan lewens v lewens kindjie in gevaar
stel, bevredel deur danke, rook, uit-
spattige lewens ens! Wepem van kind? bumst-
- Pliq op skoeners ouers: seef gesond,
matig, ^{verstandig} ~~verstandig~~ lewens v as kinders
dit gaan doen!

II Verstand. Vorming: Kind ook verstand
gety: maer seef kan dink, besluit, oor-
deel, sy lewens kan ^{nie} ~~maer~~. Ditae maer
ouer d. geken thede stap soner hy kan
① -> behefste aan ^{hijde ouer gesonde} lewens v belang te stel
② -> Pliq ouers lewendel v belang te stel
in opvoeding kinders. Elke geene ouer. verwag v
vermalkom dit.

Geveer: ① ouer se swak belangstel-
ling in skool, ~~te~~ ^{te} ~~eudens~~ wat
skool dien: ② Kind te maer uit
skool: geen amsag, geen ^{Kleinis!} ^{staf reiseken} ^{van} ^{kerk}
- hyst. gelukkens eie skool: ^{groot} ^{van} ^{kerk}
voering ouers. naq grater verantw. ^{te}
Ouers se aandel in opvoeding: ^{same-} ^{neming}

- a) alle stuns gei aan oud. personel in
al hulle pagings
b) lewendel belang stel, te ook d. w. v. skool-
kommissie in alle skoolsake v al deus
hulle opinie heep gee
c) probeer berky dat by hulle akad. kwa-
lifikasies d. personel maer v ouer
sal wees wat fx. ken v hefhet.
- Geveer van gehende heidens veldag

III Geest. Vorming: Elke kind in seil.
Dine pli q ouer v jengraf kind se
ontvankelike seil te vorm v te lei.
① Erste indrukke so uiters belangrik ^{hier!}
- huusgodsdien: moetlikhede v moontlik-
byheluabale
- Gesindheid ouers: is dit al al kt. ?
ouder: ② alle stuns aan kerk in sy gees-
telike eudens van kind: vb. San-
dagshool, kathisasie. Staudpt v.
sommige ouers its kathisasie v aan-
neeming: didmate geen of swak
begrip van kerk, sy dael, sy werk,
hulle aandel as gelowiges
③ -> Sien volg. ho
ouers besef: hulle verantw. i. v. w.
geestelike opvoeding hly al tyd daar-
mag nie op kerk afgeskuif word.
Per stot v. sake is dit d. ouer v
ouer al leen wat d. se te kind se

eerste stappe lei op d. weg na
Jesus! Niemand anders kan dit
doen nie! Vb. Jesus & sy moeder

③ ~~⊗~~ Stem ook van uiterste belang dat
ons as Xteners sal heep verly dat
meer godsdiensandernig in skole gegee
word. Nadeel Sondagsskole → net 1 uur
in week → wat in 1 uur doen?

Besware owerheid: a) ander geloue
ook in skole b) onderwysers nie altyd
gestik daarvoor. Antw.: a) Ons Xtenere
Kinders vorm 90-95% v. skoolgaande
blanke kinders - zeg dat ons ons diepste
oortuiginge i.v.m. 'n gesunde ~~nasie~~ Xtelike
nasionale end. moet prysgee ter wille v.
minderheid van 5%? b) Onderwysers: Is
dit dan onmoontlik dat d. regte ^{erwans} manne
gevorm kan word om godsd. endernig te ga?

Mag u as Xteners u eerskap
waardig wees!