

Ges 2: 2

Xtelike Verantwoordelike:

Akademie-
dins vet.
Julie '82

62: 3

Rom. 15: 1-13

Rom. 15: 1 - In op ons wat sterk is, nes d. verpligting om die swakhede te dra van die wat nie sterk is nie, en nie onseel te behaag nie

By d. verwagting v.d. werksaamhede v.d. akad. tweede helfte v.d. akad. jaar neem ek in wd. met d. Skrif wat in beginsel inhou v. leuens- belang vir alle gemeenskappe (dus ook vir ons Miss. gew.): d. beginsel van d. medeverantwoord vir mekaar te behou. In hd. wd. van Paulus laat hy duid. uitkome dat d. Xten moet mag se: ek hef net vir myself nie. Sy hele lewe moet d. Xten sien id' lig dat daar altyd in tweede is in sy lew. verhoudinge: of hy en God of hy & sy naast. In d. verhouding te op sy skouers d. verantwoord om hulle wat swakker as hy is by te staan - nie om hulle ^{d. swakker} nog swakker te maak nie - mer. juis om hulle meer sterk te maak, selfstandig & drinkbaar vir d. gemeenskap. (Alle gebiede = higg - verst. - ^{gest.})

In d. enigste plek id' Bybel waar hd. verantwoord bekentoon word nie. Talke ander uitsprake gegee wat hd. verantwoord v.d. Xten Hoor sy wj n bekentoon. Gewantel id' lew. v. v. v. Xten Jesus van wie hand. jare voor sy komms voorspel is: d. gebuakte niet . . . - ook Fil 2: 4 - Julle moet nie elkeen na . . . - Gal: dra mekaar se laste . . .

Nou d. wond. dit: oral waar d. Evangelie sy ingang gevind het daar in n. n. n. dieper verantwoord gegee v.d. steen thoor sy genenskap; d'ruit voortgespuit alle groot filantrop. ondernem. alle kragtige sed. aksie, alle groot her-
voeringsbeweginge ^(stamings), alle inspir. beweg. dieis
(br. meesnuise, bliedes ens)

Nae gemeek? Sektelik nie so dat groepies
steun ens gewag het tot dat hulle getalle
in oorming gevorm het of hulle inleed so
stak was dat hulle in een slag d. hele
stelling kon verower nie. Inten Lender d.
teendeel: altyd indiv. steun opgetree krag-
tens in in ontinging v. hulle pers. roeping
& verantw. wat deur God seef in hulle
harte geplaat was - baiekeer teen hulle eie
sin en begier. Hulle het sewoudig
aamwaardat hulle gesepe was en hd.
verantw. thoor smakkers, uiderkevoorsedes,
misdeldes te aamwaardat hulle getuies
te lewer afgesien d' of hulle d. uiderd
was of nie - ander saamgestem het of nie.
- uitmerking: sewulging & bespotting - groot
opofferinge - nr. d' d. d. hele aansyn v.d.
gemeensk. lewe verander, eweskep, benyk -

Wat nou alles met ons te doen? Nae
raak dit ons huur lewe?

Die afgelopen 2 win oaloe stroom van
n. n. n. gedagtes ontkete - ook in ons akad.
wêreld. Diep gawde besinning gebruig in
baie knige oor d. taak & roeping v.d.
huur. thoor hreef v. thoor d. gemeenskap.

3.

Dink nr. aan weke belangr. werke wat d.
afgelope 10-12 jr. verskyn het. Wil nie waag om
op al d. beskrywinge in te gaan nie - ag my
nie d'toe bevegd nie - ook nie hie d. plek
nr. wil d'lop wys dat onder al hd. stemme
d. stengroep in sekere sin d. diepste geraak
was - diepste verantw. deur d. mislukkeig
v.d. huur. - baie diepste d'oor nagedink.

D. besinning gaan voort (toepassing op d.
#iks op huur). Die taak v.d. huur in n. n. n.
sig begin sien. Baie diige beskrywing -
thoor d. ingewerdig om d. verantw. v.
d. steun aan ons huur. seel ifa volgende
verhoudinge te stel: (nie noodw. saamstem)
prakt

① Dosent thoor student. Nodig om ernstig
d'oor na te dink: wat meet hd. verhou-
ding mees? Verkie v. opvatting - nr. v.
Kann baie ernstig na vne: in meer pers. ver-
houding nie nodig nie?

- uidermisse in meq (getalle klasse -
oorming werk dosente - ontkete staf)
- Teg meet ens akmal: d. pers. besiding
en inspirasie van dosent op studente amnis-
br vir hulle voering & vering

- Besef: sal swaardu las op skouers
dosente l' - nr. sal d. vrigte nie
meer geseed meer nie?
(Infomele samespreking v. groepies doente
& senior studente tot groot seer mees!)
Dank ma was geval.

② Student Hoor sy ^{hoor} gemeenskap: Drie temine neem?

a) Hoorsa v. grater belangstelling in mekaar se studierigtinge: elkeen v.d. ander leer-afstamping & armade deur d. afsondering in waterdichte kemp v. fakultete ~~met~~ se denke nooit ontmoet!

b) Hoorsa v. grater verantwoord in opbou gesonde s/gemeenskap. lewe: Drink hier by name aan ons Koshuislewe. Wil nie kenan dat fmv. losies ongemans is nie, mr. mel dat d. opbou van 'n kragtige gemeenskap lewe onder ons studente onwontlik is as d. meerderheid van ons studente nie in koshuisse saamgetrek is nie - koshuis wat hulle roeping sien v. aanvaar. Want 'n koshuis is baie meer as 'n eet- & skapplek: dis meer as net 'n naam v. tradisie; dis 'n lewende gemeenskap met 'n eie karakter, atmosfeer, niervand, boudskap. Hou my oortuig ab dat enige verdere uitbreiding v. d. Univ. se getalle sonder afweergaande tevaeging v. huisvesting onder Univ. teesig noodlottig sal wees vir opbou gesonde gemeenskap - Aandael studente in d. saak

c) Hoorsa v. ind. redd. verantwoord:

③ Univ. Hoor buitewêreld: