

Ps. 48:1,5

Wee huile wat laat strinkel!

Aan. 19.8.62
Aardag 5.S.

n 119: 1,4

Matt. 18: 1-4

Gen. 31: 2,3,5.

Matt. 18: 6 - Maar elkeen wat een van hierdie Klintpise wat in my glo, laat strinkel, dit is vir hanteer dat in muilsteen aan sy nek gehang word en hy megsuk in die diepte van die see.

^{blanke}
Die ^{blanke} kind van ons het gekentlike en voorngte wat geen kind van geen geslag op aarde nie ooit gehad het nie: bewe se ons studie, gekentlike ons opvoeding, bibliotek en baie ons sy opvoeding en ontspanning, kwalite wat ons hem oorgaan deur reuse ons. Met reg mag ons beweer: watter bewoonste kindus!

Wanneer ons spyt daar is daar in Klaende, meestal onuitgesproke trufel in die hart van ons kinders en ons se kinders al heel voorngte gevind wat saam gevat word in die vr.: Is dit wel niet my kind? Besit en beleeft hy die belangrikste dinge in die lewe? Of is hy innecht om tra spyt v. al heel rykdom? Indien wel, return?

Dit bring ons by die belangrike uitspraak v. Xpus oor die gevare van strinkelheid wat ons as ouers, as kerke, as gemeenskap kan wees vir ons kinders.

Teks: Die moontlikheid van strinkelheid: is dus daar word deur Xpus beklemtoon. Hier. Hy skeep dit nie toe aan emstaudigheide, aan sake, aan onpas. sedes (soos: die tyd. ens.) - nr. aan meuse: "Elkeen"!

Die oorsake v. hd strinkelheid: word deur Xpus nie verder genoem nie - nur. in d lig v. ander uitsprake v. Gods wd. teil ons uit. hier 3 noem:

1) in Ons huis waar Xpus se levende teenwoordigheid genis word:

- Verskil tussen huishou wat formel Xpus is en een wat real Xpus lewend teenwoordig is:

In eerste geval: ons nog lidmate, het nog kinders doop, gaan nog misien Kerk-toe, gee nog bydrae, lees misien ook nog d. Bybel - nr. dis alles pragmatisch, tradisiegeboude sonder innemende drang en behoepte. Bly net daar.

In tweede geval: doop, Kerkbesoek, bydrae, Bybelles met dieper doel en oogmerk, uit pers. behoepte. Dan openbaar ~~stuur~~ hem in baie meer drige in da huis:

- gesprekke oor die drige v.d. Kerkleyke preek, sending, armesong, uitspraak k'tus van humaan ons.)

- gebede (ons en kinders, familieliedsal.)

- openbaring van k'tus se plek en gesundheid

M.B. Die bestissende betekenis van lewendende Christ- atmosfeer in ouerhuis! Waar dit nie bestaan, daar gaan suelke ons hulle kinders strinkel!

2) in Godshuis waar die familie-unitie nie bewaar word:

- Die deel v.d. enclaus: die gemeente wat Gods aangesig soek. Deel, onmisbare deel, van dd. gemeente is die jongmens v.d. Kind, onlosmaaklik verbind met ons aan God & sy diens. Bybel bevestig en beklemtoon dit:

- Belofte van Abraham - Pinksterdag (Petrus)

- Gewaar van verbreking van 2 Huante: ons wat hem sander hulle kinders v vice versa
Argumente deur ons gebuik:

① Kind gaan na S.S.: dis genoeg

② Vastaan nie d. preek

③ Setaank d. Kind in Kerk kan hof ek as ouer nie ook geneeld daar te huis nie

Antwoord: ① Wanneer S.S. nie genoeg vir kinders wat reeds Kerk kan besoek

② Enclaus baie meer as preek: wydruk, sang,

③ Wat van doopbekefte?

Denk so ons kinders voor te braat neem daar geen
mettige grond is vir bekeming, ontneem ons
~~ons kinders~~ ons kinders ~~om d.~~ verantwoed wat die kind hulle verantwoordig is
Hoer God!

Natuurlik hang baie af d.d. manier neop ons as
ons ons kinders leer, voortig, & self verbaal op d.
betrekking & waarde v. Kerkbesoek om wat plig is
tot plezier te maak!

3) 'n Gemenskapsoning nesin d. geestelike en-
dersoortigheid is aan d. wereldlike

- Die makte wat minnek op ons kinders se
dinkte en dade
- Die kanale nesin hulle oortuiging en
gesensitis genorm word: ~~ste~~ huis, skool,
ontspanning, vriendskappe, leesstof, films
& dramas, aandiel wat hulle het in prakt-
ik. werk al dan nie
- Die opofferinge wat ons deur vir die ty-
dlike: studie (spes. klassies), musiek, sang,
dans, Kuns, (koste), sport en spel —
laai na d. geestelike?
- Open van in Xt. gemenskapsleme in eie
engemeind met aktiewe deelname in Kerklike
en Xt. werkzaamhede:
 - sending
 - armesong
 - opvoeding (S.S. biblioteek). — Die nuw of versoek:
Strukkel'

Die oordeel v. litus aan sulke stukke.
tuige: