

Die aard en wese van ons Onderwys

Rapportryerskorpsse van Pretoria  
Constantiaklub, Pretoria,  
7 Sept. 1973

191.T.6 (12)

I Inl.

Omvang: Prim., Sek. + Tertiër. — Hiervan  
worde eerste twee.  
Vername middel in hande van Staat.  
Hierin belangrike elemente bv.:  
Organisasie,  
Doelstellings,  
Metodes,  
Sielkunde,  
ons onderskei, maar ons skei nie.  
Ons moet ons rekenskap gee  
van almal — swak skool — ketting.  
Egter v. deurslaggewende belang; aard  
en wese.

II Ons Onderwyswetgewing.

Onlangse wetgewing: No. 39 v. 1967  
soos gewysig deur No. 73 v. 1969.  
Min. kan alg. beleid in onderwys  
in ons skole na raadpleging  
met Adm<sup>s</sup> en N.O.R. bepaal.  
Tien beginsels.

Twee hiervan: Karakter: Chr. + Nas.  
Bedoeling v. wetgewer — sy  
mandaat — Ryserskorps.

Geskiedkundige dag: wetmatige basis.

III Praktiese Vereistes.

Met wet nog nie alles reg nie:  
Adm<sup>s</sup>. + N.O.R. — dan omskryf — dan  
kenning, in Staatskoerant, met

2.  
datum, - moelike stappe, veral  
in S. A.

Min. ernstig, stappe gedoen. <sup>Besware:</sup>  
bv. ond. vir Rhod. + Zambie.

Utkoms: Staatskoerant 12 Nov. 1971,  
met- ingang 1 Jan. 1972.  
Wierrens geskiedk. geleenth. - Afr.  
en Engelsprek.

Teorie in praktyk ongesit.

IV  
Egter nog Groot Vraag.

Is ons ond. werklik Chr. & Mas?  
Ons kan dankbaar wees vir  
wette, maar is alles reg?

As wet doeltreffend moet wees  
moet dit afgedwing word.

Wie kan dit afdwing?  
Hof kan optree. Maar kan  
en wese v. ond. deur gense  
regprosedure reguleer word?

As dan, ondanks alles, word en  
wese nie gewaarborg kan  
word nie, hoe sal ons dit regk?

Witendelik hang alles af: wat  
gebeur tussen vier mense?  
Watter ond. word daar gegee?  
- die ond. & ond-res

Dan word wet afgedwing -  
nie mitw. Dwang nie, maar  
deur diepe behoefte en oortuiging.

V  
Ons Onderwyser.

Chr. en mas.  
Nie heeltdag Sondagsskoolond. en  
en knet-redenaars nie!

Nie enq en bekroonpe nie.  
Ons mag vir ons geen illusies  
maak nie.