Ps. 147:1,2. **Die Wesenlike Dinge** | Pr. Oes 17 Feb.'52 J.
Ges. 4: 1,5,6.
— 43: 6.
Fil. 1:1-11.

Fil. 1: 8,9 - En dit bid ek dat julle liefde nog meer en meer oorvloedig mag word in kennis en alle ervaring om te toets die dinge wat wesenlik is

Ons begin die studentejaar in Oskerk met 'n gebed — Kan daar 'n mooier begin wees? Mr. dis nie 'n gebed vir onsself nie - dan sou al die mooie verdwyn; mr. i/d gees v. ons teksword 'n gebed vir ander —

Hoeveel armer sou ons — en Paulus — gewees het as hy net geskryf het: „en dit wens — hoop — verlang ek". Want 'n wens vir ander is iets mooi — mr. dit verdwyn; d. hoop iets groots — mr. dit word vergeel: d. verlange vir ander iets edels — mr. dit verwaag. Dis eers wanneer dit omskep word in ~~=~~ gebed dat dit aandui ~~of~~ hoe opreg d. wens is, hoe sterk d. hoop, hoe diep d. verlange. Daarom het P. se wd. soveel meer waarde as hy sê: dit bid ek.

P. se gebed is vir d. gemeente in Filippi — die gemeente aan sy sorg toevertrou. Hoeveel innige bande het hulle nie aanmekaar gebind nie! Hele brief-trant, stemming, inhoud — bewys v.d. wedersydse liefde en lojaliteit!

Ook ons wil d. jaar begin met 'n gebed vir d. jong gemeente aan ons toevertrou. By dd. „ons" bedoel ons nie net d. leraars & Krd, d. hand. ouers van studente en jongmense nie — ons sluit ook in d. geagte dosente & opvoeders wat dit opreg meen m. d. jongmense aan hulle sorg toevertrou // Want as ons belangstelling i/d jeug eg is moet dit uiting vind in gebed.

Dd. gebed is egter nie iets vaags en onbelynds nie: As P. sê: dit bid ek is dit duidelik dat hy ~~presies~~ weet wat hy aan God wil sê, omdat hy ~~presies~~ weet wat d. behoefte v. d. gemeente is. Hy is seker wat hy wil bid.

I Die inhoud v.d. gebed: „Dat julle liefde meer en
meer oorvloedig mag word". Hd. groot apostel
v.d. 1e eeu sluit aan by d. reeds uitst. kenmerk
v.d. gemeente aan wie hy skrywe – sy liefde
tot mekaar. Dd. liefde het sy uiting gevind in
'n opregte belangstelling in mekaar se lewe, ideale,
stryd & arbeid. Dit het hfs geopenbaar in
'n gees gesondheid van vergemeensgesindhd waar fout
gemaak is, en bereidwilligheid om mekaar te
dien en van mekaar te leer.

Met die intieme en gegronde kennis v.d. mens
se hart & lewe wat hy gehad het, beklemtoon
P. d. groot belang v.d. regte gesindheid / Vir
hom geld as hoofsaak nie eerstens d. ~~kon~~
groot omvang v. 'n mens se kennis, d. rykdom
v. sy ervaring, Mr. veel d. gees wat in al hd.
dinge d. ~~mens~~ s'n word.

Dan dat hd. mensekenner d. gebed om meer
liefde heel voorop stel: innige belangstelling in
mekaar, dieper aanvoeling v. mekaar se behoeftes.
„In Kennis": Mr. d. liefde alleen is nie genoeg
nie – dit moet aangevul & in balans gehou
word deur kennis & ervaring. // Baie duidelik
dat hier 'n ~~jeugdige~~ ywer en bruis. entoesiasme
nie hd. ~~Kerk~~ gemeente geheers het – altyd 'n teken v.d.
jeug van alle eeue! // So makklik kan dit gevaar
paard gaan met 'n gebrek a.d. nodige
onderskeidingsvermoë wat ~~so wat~~ op sy beurt
weer kan lei tot: ① misverstand oor klein
dingetjies – ② mekaar maklik veroordeel &
kritiseer; ③ oor uit te leen vir allerlei
geestesstrominge & gedagterigtinge

Dan moet ons liefde groei in kennis =
kennis van d. geestel. beginsels wat d.
mens moet lei in verhouding m. sy naaste
= kennis v.d. ewige waarhede v.d. mensl. lewe
wat Xtus so duidelik kom stel het!

Dit sluit in kennis van onsself, kennis v.d. wêr. om
ons heen, kennis wat d. wetenskap & d. navorsing
ons bring – mits al hd. kennis ons uiteindelik
bring by Xtus, d. bron van alle kennis en alle
waarheid → Nie bang wees vir meerdere kennis!
→ Is dit nie d. gevaar wat ons aktual bedreig
in ons soeke na kennis – dat elk ny bep. studie-
rigting so afsonder asof d. volhd alleen langs dd
weg gevind kan word! Ek dink hier bv. aan d.
kunsm. & ongelukkige skeiding wat daar d. afgelope
jare eeu gekom het tussen d. natuur – & d.
geesteswetenskappe – feite vs spekulasie (soos duid. geïll. i/d gebrek
aan uitskakeling tussen mediese & teol. rigting –
Nuwe strominge bring hd. twee rigtinge baie
nader aan mekaar – nie tyd geword dat ons
kennis hier ruimer word – mekaar aanvul & vind!
„Alle ervaring": Om hd. uiterg te kan verstaan
moet ons onthou dat i/d oorspr. Gr. die woord eint-
lik beteken intelligente onderskeiding = gesonde
oordeel → wat alleen kom deur d. rypheid
van ervaring // Die liefde moet in balans
gehou word deur d. kennis, d. kennis weer
moet deur d. ervaring vermeek word tot 'n lewende
geheel!

Dan moet ons dankbr wees vir elke ervaring
wat ons lewe verryk, ons insig verskerp, ons
liefde toets. Dan moet ons met uitgestrekte
hande elke geleenthd aangryp wodeur ons
lewenservaring groter word. Is ons kans
na d. Univ. nie reeds so 'n ervaring
nie? → Verrykende lewe!
Mr. dan moet ons d. saak reg sien –
Skrifwd: beproef ... „nie aangryp ~~om~~ as ryklaar
om te doen wat ons wil wetende dat dit
nie reg & goed is nie – alles onder dekmantel:
Ervaring! Sondige ervaring nooit verrykend nie!
Hoeveel jongmense ons elke jr. hulle
lewes verwoes deur hd. valse lew. beskouing!

II Die Doel v.d. Gebed: „Om te toets die dinge wat wesenlik is" – Ons het ons besig gehou v.d. uitkaand van d. swyke gebed nl. dat d. liefde van d. gemeente mag groei in kennis & ervaring. Wat is d. doel v dit alles? – „Om te toets d. dinge wat wesenlik is" uitleg As iemand my sou vra in watter sin ek d. hoofdoel v. ons hele ~~lewe~~ streme as studente & jongmense kan opsom: Teks!

→ Ek dink a.d. baie valse waardes wat vdag a.d. jeug gebied word – watter uitdaging om te onderskei tussen goed en kwaad! Watter groot geleentheid om jou morele & geestel. bewussyn te versterk deur d. regte keuses bir jou lewe!

Aansprake v.d. wêr.:

① Genot & geluk moet deel op sy eie ~~wyse~~

~~② Baie kortpaaie na sukses~~:

② Baie swimm maatstaf v. mens se lf sukses is om te vra: hoeveel geld hy kan maak!

③ Kan Xtus mind – mr. nie neen!

Antwd v. d Skrif:

① Geluk produk v. groter streme

② Geld

③ Xtus!

Mr.: ons kan hd. ondersk. vermoë alleen beoefen wyn ons lewens gekoppel is aan Xtus – so nie: versoeking, teleurstelling ontnugtering!