

Die Jeug: Die Kerk se Verantwoordelikeheid

Redakteur - Konferensie

Pretoria 12 Febr. 1959.

"Die Jeug: die Kerk se verantwoordelikeheid" - 'n gewoontlike stelling wat nie sonder verdere verklaring so gekonink mag word nie o wraam nie?

1) Omdat nie die Kerk in eerste instansie, nie die eers verantwoordelik is nie sy kind - en nie d. kerk die Verantwoordelike wat deur God geroep & gebied word om sy kind te lig, & gestelike te bring. Hd. waarheid mag by ons behandelings v.d. aandrang nie vergeet of verwater word nie - dit word vandag alreeds te veel gedoen!

2) Omdat ook die skool in die v.d. verantwoordelikeheid daer wat die Kerk nie mag oor- neem sonder groot skade nie om, jeug en kerk.

3) Omdat ons ook moet onderskei tussen die verantwoordelikeheid v.d. Kerk as institusie en d. Kerk as organisme. Hoer die jeug, Onder die gevoelde val onder men d. prediking, katogore, huiskerk, pers siekte, Jeug en baas. meer sonder die verre stelsel v.d. jeug, huur, lik en huur graad hou, as heid en ontspanning, berg skap & volke deur, inter rasse kontakte en

Nou is dit egter 'n bedroevende feit dat 'n praktiese sake vandag in ons kerklike en volkorene multimedial anders staan:

1) Duisende ouers, nie naam Christene, volgens regmatige verwagting Verantwoordelike, Josef nie wat hd Verant soos bevestig deur d. Doop, in sluit nie begryp dis nie hulle verantwoord
nie

1 of aankondig of ^{2.} oorsig an hulle roeping krag
tens d. Skrif na te kom. Skrif dus gemaklik
hulle roeping af op d. Keuk of die skool. Enke
gereedelik hulle tekoorkoming, mer. deen inks
of nie en dit aan te stel.

② Shoel, hameel alg. atmosfeer & gaded. gebruke
Christelik is, laat nie gaded. ending tot sy
ny kom nie, laat geen ruimte in oorval
shoelprogram mer. jong doophidmaat an praktiese
hijesdies hier d. HfK. te doen nie, & skatkel
ook nie nou geeseg na d. ^{gaded.} gaded. na Keuk nie.

③ Keuk se skedastipe tussen werke in keuk
as inst. & as organisme so vaag dat lidmaat
se verantwoord. as getuie in keuk as organisme
besef en besprek word nie.

In ons bespreking & benadering v.d. onder-
werp gaan ons dus uit v.d. veranderingstelling dat
die Keuk as instituent nie net alleen haar mer.
antwoordelikeid floor die jong moet nakom nie,
mer. ook intussen die ander terme moet
dek tot dat ouer, skool en gedonige lidmate
hulle roeping ontdek en besprek!

Ons begin dan by die eerste en sentral
verantwoordelikeid v.d. Keuk floor sy jong:

I Rediking & Woordwerkandering

A. In enans: hiteunlopende pogings hier aan-
gemend: kinders, jongens met hiesakade-
mate van sukses. In sy ~~aan~~ behandeling
v.d. ond. grateraad Prof. de Teit duidelik
dargetoon wat d. verantwoord. v.d. Keuk hier
is: jong deel v.d. Gemeente - moet so gewin
en behandel word.

3.
How net die volgende hier byoag:

- ① rekening hou met tempe & bevatlikeid
jong
- ② saamemking oors in bespreking & werkking
pke tuis
- ③ atmosfer van ryding deel v. voorming -
debrame van liturgie

B. Tuis deen hiesakade: Hier waar wome die Keuk
deur pers. oengang & gesprek vengbaar gemaak
word. In praktise eger word deus bawker
gehandel asof kind v. minder belang is. Nag
in baie ernstige problem is die hiesakade deur
deus ouer deur onderskeie aan die deusende
doophidmate in skoolkoshuis (veral wat pers.
hiesakade betref). Hoe staan dit daar? Sou grom
wil met hameel van ons predikante an onderskeie
deus pers. hiesakade by Keukkinders! wat
in praktise gekom: - gaded. in d. bawdel -
argument oor C.S.V. - hewase van tyd.

Studerende en merkende jong: Prakt. probleme:
Jangmenn baie wet - tydemend. Kan hiesakade(!)
om dulle af te skeep omdat hulle nie baie kan
hydra nie. Gewaly?

II Katogese: Keuk se roeping om die Verbondsman
te hiep en sy doophidmate na te kom: om die
Kind deur die ending te lei van die een Sak-
ment tot d. ander; van doophidmaat tot vol
belydende lidmaatkap in Keuk.

How is Katog. ending nie in bekeking
nie - dan sou bekyding in alle gevalle wou volg
direk na bekeking en sou alle ending gestaak
meat word na bekeking.

- Positie vandaag: hoop en leertes. Wat is nodig?

1) Hoofd van eenvormigheid ten tydsduur, leerten en leerten ten toelating tot leerten duar-
deur hele Kerk (Kennis + geestheid)

2) Hoofd van spardige realisering van onderden
& grootte ryphed: 18 jr. as idaal

grootte leerten vrydag: wat jeugdmeete met
gebruiklike Kennis, ten dit as niete leerten gebruk-
like ged. opvoeding van hulle leerten te ge.

Wat niete: hulle jeugdmeete wat id op 16 jr.
leer^{te}ten deur Kerk leerten ge van ryke
leer^{te}ten v. d. Sakramente, d. leer v. salphed,
die leerten leerten, d. leer v. geleer^{te}ten?

- leerten leerten: leerten: Al Kerk leerten leerten
duar^{te}ten leerten, leerten leerten v. leerten
leer^{te}ten + leerten leerten - leerten leerten d.
leer^{te}ten leerten?

III. leerten in leerten:

- leerten in leerten en leerten leerten leerten
leer^{te}ten leerten leerten met leerten. Die leerten
leer^{te}ten by leerten leerten leerten!

① leerten leerten: S.S.: leerten leerten leerten.
leer^{te}ten leerten leerten - leerten leerten leerten?

② leerten leerten: leerten in leerten leerten: leerten
leer^{te}ten leerten leerten leerten leerten leerten van
leer^{te}ten leerten:

- leerten leerten

- leerten (leerten leerten - leerten leerten)

- leerten leerten leerten

5.

leerten en leerten leerten: leerten leerten leerten leerten
vrydag.

leer^{te}ten: leerten leerten, leerten, leerten, leerten
leerten,

IV. leerten leerten:

- leerten leerten

- leerten d. leerten: leerten + leerten

① leerten
(vb. leerten)

② leerten

③ leerten leerten

V. leerten en leerten