

Nieuwe Goederen.

Groote byvoegingen tot Voorraad.

MCDONALD, BUSK & Co.,

LANDEN nu ex *Bon Accord* en *Regina*, van London
een faktuur voor het Saizoen geschikte BRITISCHE
GOEDEREN, bevattende een algemeen assortiment

Stepel en Fancy Goederen,

WAARONDER :

DOESKINS, Tweed, Laken, Kassimer,
KOMBAZIEN, huus Wuster voorraad, alle grootten
en kwaliteiten

BAAL, witte en groene, FLENNEL, verschillende soorten
ALBERT, RUSSEL en KABEL GEKOORD

LASTING, zyde draad CASHMERE

COBURGS, Alpacas, Orleans en Circassians

MOLSKIN en Gekoord, Meubel en ander GERUIT

Groote en blauwe gekoperde NANKINET

Katoenen en Unieen BEDDETYS

EPPEN KATOEN, in Tafelgenoot, wit en bruin Bed-

linnen, Hemdenlinnen, Hafas, 80 dina. witte ge-

keperde katoenen Tafelkleeden

Linnen en katoenen DAMAST, DIAPER en Servet-

tengooi

HUCKABACK en Huckaback SERVETTEN

Gedrukte JAM, KEEMRIK PRINTS

VOERING, meubel en ander, in grote verscheidenheid

HOLLAND, DIEMIT, Florentynsch HEMDENLINNEN

Muns en jongens erwante en vele zachte Vilt Kosuth en

andere HOEDEN, verschillende vormen

Witte en Regatta HEMDEN, Faxtons HEMDOORD-

JES

Mans, vrouwen en kinder KOUSEN

Pilot, Tweed, Beaver en Lakense KOKKEN en OVER-

JASSEN

Molekkin, Drilling en Dosskin BROEKEN

Witte SPREYEN en DEKENS, gekleurde ruige Dekens

Fluwelen Pla. Brussel en ander TAPYENGOED en

VLOERKLEEDEN.

Fancy Goederen,

Bobbin, Spyker en Gordyn NET

Blaauwe en bruine GOSSAMER

Witte Kant, Chatille, Siciliaansche en Gossamer VAL-

LEN

Dames RYHEDMJS en BORSTJES

Kinder opgemaakte MUTSJS en KROONTJES

FRONTJS, BRIDES en BLOEMEN

Dames, heeren en kinder zaden, gesponnen, kassimieren,

lakense, kattenbenen, boekvel, hondenleeren,

en andere HANDSUICHENEN

Zwarte en blauw-zwarte GRUS OF NAPLES

Boek, Zwitsers en fancy geruite gekoperde Jaconet

en ander MI SLIN, TARLATAN en Pluinetes

Fransche Keuruk en LAWN DOEKEN

Dames Muslin MOUWEN

Laken en Alpaca DAMES MANTELS

Nieuwe patroon en andere KLEEDEN

Rijke chits, laken, dwelven plus en gekleurde damast

TAFLKLEEDEN

Dames jeansche en Fransche Coutille KEURSLYVEN

Dames en kinder BOAS en mans Comforters

" Parosols, 4-4 zwarte KRIJF

Kinder Grieksche en fancy wolle SOJKJS

Barege en kassimieren TJAALS en TJAAL DOEKEN

Wollen, katoenen en zylén BREIDING, GEMPJES en

FRANJES

Dubbele Londense ROTLETJS GAREN, Band,

Gallons, Katoenoen Koord, Knopen, Garen, Haak-

jess en Oogjes, Naulden, Haarspelden, Helekoondoo-

jen, enz.

Maus, jongens, dames en kinder SCHOENEN en LAAR-

ZEN, enz, enz, enz.

MCDONALD, BUSK & Co.

Pithey, Smuts & Co.

VERSCHIEDE toevoer by hun gewone Voorraad gevoerd
hobbeende, kunnen nu aan hunne vrienden en het
publiek in het algemeen aanbieden een wel gesorteerde
Voorraad. WYNEN, BRANDEWYN, ALE, PORTER,
enz, wellec. tyd, ingeroede henns leue, leuen kunnen in het
gewl. of zells by de entele bottel. De tegenwoordige Voor-
rad bestaat.

Beste PORT, in fust en bottel, van Oogsten van 1847
en 1850.

Lichte en Gulden SHERRY, in fust en bottel

Heineleys en Sazeraca BRANDEWYN, in fust en
bottel.

Engelsche LIKEUR-JENEVER, 1 Joz. kastjes

SCHIEDAM, in grote en kleine Kruiken

Schotse en Iersche WHISKY, oud en geurig, in

1 en 2 doz. Kasten

PALE ALE, in 1 Joz. Vaten en Kasten

Londense PORTER en STOUT, in ditto

RUM, beste oule Jamaica, en voortreffelyk artikel

CHAMPAGNE, beste mire, in 3 doz. Kasten.

CLARET, gomproefde Oogsten, in 1 doz. Kasten

Anisette en andere LIKEUREN, in 1 doz. Kasten

KAAPSCH WYN, in Sherry, Pontak, en Zoete ditto

ZY KUNNEN ANAEBELEN HUNNE

Sperma en Composite Kaarsen

London en Liverpool Zeep

Knopjes Thee

Gebrokken en geel Suiker

Witte en bruine Ryst

Rio en Java Koffy

Puur Gort en Split Erwten

Gebottelde vruchten, Sauzen, en Atjor

Macaroni en Sago

Haring, in 2 doz. blikken, en Sardinen, en een ver-

scheidenheid andere getbare artikelen.

Kennisgeving van Verhuizing.

DE Ondergeteekende maakt hiermede aan syne Vrienden
en den Begunstigers bekend, dat hy verhuisd is van
syne vorige Woning en Winkel, naa syn onlangs van den
Wel-Edele heer JOSIAH PHILIP HOFFMAN gekochte
Huizen en Eigendommen in de Pleinstraat, binnen dese
stad, alwaar by synen Wagenmakers Winkel, 200 als
voorbere, zal voortzetten.

G. CORNELISSEN.

STAL, ENZ.

TE HUUR, en kan op den 15den Juny aanstaande
aanvaard worden, een Stal, met Koethuis en Voer-
zoeder — Adres aan dit Kantoor.

Vyf Pond Belooining — Weggeloopen

VAN de Plaats Driefontein, op den 20 dezer, een bruin
Ruinpaard, met witte stippen op het kruis, en kol
voor den kop. Het heeft lange minnen en staart, gaat
een pas en is vol vuur. Iemand waigt gevende aan den Onder-
geteekende, sal beloond worden als boven.

II. VAN NIEKERK, Mz.

Tygerberg, 25 April 1855.

WYEGELCOPEN, op den 8 dezer, van Tygerberg

van den Ondergeteekende, twee jonge HENGSTEN
van twee jaren oud, synde een zwartschimmel en een

valschimmel. De Paarden syn geteld in het district

Worcester, en Zuurveld, ingekocht, en sy die voordele

jaar van den heer KAZAN Ossen hebben, reggen nu by

onderverding dat derzelve alhier nog beter stand houdt

dan de alhier getelde Ossen. — Een ieder die dus wat

goeds wil hebben late dese kans niet voorby gaan. — Zy syn

met grote zorg opgebragt door den jongen heer WILLK.

Worcester, 15 Mei 1855.

LAQUERINE, BECK & MEIRING, Vendu-Adm.

H. E. BLACKENBERG.

Tygerberg, den 15 Mei 1855.

Uitgegaan te No. 92, Walstraat, Kaapstad
elken Maandag en Dinsdag Ochtend en met
de vereenigde postwaardestuur naar de Buiten-Distrikten
vervoerden.
Tussen — In de stad per Rds. 22 per
kwartaal Rds. 5 4.— In de Buiten distrikten
voor de twee Nommer in dertien gheel Rds.
22 per jaar; per kwartaal Rds. 1, doch waar
al de stoffe van de Hoedage Courant (*in een
taal*) by wryce of Supplement tot de Dender-
daag Courant wordt begeerd, Rds. 22 per
jaar of Rds. 5 4, per kwartaal.
Prys 8d. per enkeld Nommer.



Published at No. 92, Wal street, Cape
Town every Monday and Thursday Mornings
and distributed to the Country Dist.lets by
the first mail-coach post.
Taxes — In Town Rds. 22 per annum, per
quarter, Rds. 5 4.— In the Country, for the
new Paper, Rds. 22 per annum, per Quarter
Rds. 7; but when the whole of the matter
of Monday's Paper (*in een taal*) by way
of Supplement tot the Denderdaag's Paper, is pro-
vided, Rds. 22 per annum or Rds. 6 4; per
quarter, Rds. 8 per annum.
Single Paper 8 pence.

De Suid-Afrikaan.

AGENTEN VOOR DIT BLAD IN DE BUITEN DISTRIKTEN

DEEL XXVI. MAANDAG DEN 21 MEI 1855. NO. 2.033.

MUTUEEL

LEVENT ASSURANTIE GENOOTSCHAP

VAN DE

KAAP DE GOEDE HOOP.

Bedragen van Premiums, ontvangen
van den aangang, van 27 Mei 1845 tot 31 Mei 1854.

Vorderingen op het Genootschap uit-
voerende van sterfgevalen, betaald.

Winsten, veranderd in tegenwoordige
betaalingen, betaald.

Bedragen van opgelopen Fondsen op
31 Mei 1854.

Leden geadmitteerd, 788.

Directeuren:

De Heer JOHN FAIRBAIRN, Voorzitter,

De Heer A. S. ROBERTSON De Heer E. EGAR,
— THOS. ANDSELL — C. D. BELL,
— W. BILLINGSLEY — M. C. GIE,
— J. H. WICHT, — H. C. JARVIS,

Curatoren.

De Heer H. C. JARVIS, A. S. ROBERTSON en
EDW. EGAR.

Auditeuren,

De Heer H. SOLomon en J. C. SILBERBAUER.
Secretaris, de Heer E. THOMPSON.

Buiten Agenten.

Graham's-stad De Heer FRED. CARLISLE,
Port Elizabeth De Heer JAMES HALL,
Somerset De Heer G. E. JOSEPH,
Graaff-Reinet De Heer MEINTJES en DIXON
Beaufort De Heer C. PRITCHARD,
Worcester De Heer J. HUGO.
Cranwilliam De Heer G. FOSTER,
George De Heer MIC. O'CONNELL,
Swellendam De Heer BARRY & NEVEN,
Stellenbosch De Heer J. WEGE,
Uitenhage De Heer GEO. BREHM.
Craock De Heer J. E. NELSON,
Malinesbury, .. De Heer E. K. GREEN,

TABULAIR OVERZIET VAN BYVOEGINGEN TOT POLISSEN.

Indien b-komen oorspronk belegd.

In jaarg. Voor op in Jaarg. Assu-
nante n. 1. Opdon op 1 Juny 1850.

DE ZUID-AFRIKAAN.

Kaapstad, den 21 Mei 1855.

Da tweede onder de "grote en voldoende oorzaak," aan welke het Verslag van het Committee op Opvoeding het verval toeschryft van het Gouvernement stelsel van opvoeding, luidt als volgt:

"Aan groote onzorgzaamheid in de superintendenteerde machinerie van het stelsel, synde de Superintendent General de enigste inspecteur van scholen, waarop men verlaten kan, die tevens dikwyls door het Gouvernement afgetrokken wordt tot andere bezigheden, aldaar men verheit niet, men verneert hem, door hem een Klerk van het Vrederegeret of landelijke Magistraat te maken. Men stelt hem een valstrik en bedoeling in den weg. Het zou strekken om al het talent van het vak van onderwysers in de Gouvernement dienst te brengen, en de cervelle taak om het verstand van het aankomend geslacht te ontwikkeljen, in de handen te laten van bloote onderhoorigen, aan de schoolkamer gekluiserd om dat voor iets anders onbekwaam zyn. Zelf de Superintendent General van Opvoeding stond nimmer hoger in de openbare achtung dan toen by Professor in de Mathesis was aan het Z. A. Atheneum, en zyne verplaatsing door het Gouvernement uit die Instelling, heeft het een slag toegebracht van welken het tot heden niet bekomen is. Wat nu het "beloonten der leerlingen" betreft door Gouvernementen betrekkingen, is het in den aard der zaak, dat vlyt zichzelve belooft. Laten Gouvernementen betrekkingen open zyn voor allen, die de verechte bekwaamheden bezitten om dezelve te bekleeden. Dat kandidaten zich onderwerpen moeten aan een onderzoek is volkomen regt, maar laat dat onderzoek onpartijdig zyn, en indien een jongeling met eer voor zichzelve en ten genoegen van bevoegde en onpartijdige ondervragers dat onderzoek doortaat, heeft het Gouvernement geen regte vragen, waar hy uit de fontein van kennis gedronken heeft, dan of hy zyne bekwaamheid heeft opgedaan op een publieke of private school, of op geene school hoegenaamd. Waarom zou hy geschikter voor de publieke dienst worden geacht, wiens onderwyzer door een toelaag nit de schatkiest onderhouden is, dan hy wiens onderwyzer, in het wel verdiend vertrouwen van de ouders der kinderen onder zyne zorg, de middelen gevonden heeft van een eerlyk bestaan? Indien het volk maar kunde inzien tot welke uitgestrektheid Gouvernementen patroone bedorven en bedervend is, zouden zy vastberaden vrywilligers (voluntaries) worden in de zaak van opvoeding.

LAATSTE EUROPEISCHE NIEUWS.—Met de "Nova Bell," is Europeisch nieuws, via Portugal, ontvangen tot 17 Maart. Van het strydttooneel in de Krim was er niets van aangebeld. Tot op den 4den Maart had er geen gevecht plaats gehad, en het gerucht dat eren treft zyn in de Krim, dat de Russische Generale Oostenkampen zwaar zyn gewond, wordt in de "Monitor" stellig tegen gesproken.

Hoe het gebrek aan meerder scholen, de krachtigheid kon hinderen van die welke werkelijk aan den gang waren, kunnen wy niet begrijpen. De post—*Publieke Scholen*—op de Begrooting voor 1843, vergelykende met de Scheduul aan de Constitutie Ordonnantie gelijkt, vinden wy een vermeerdeering van uitgaaf van £3,460 tot £4,100. Indien het stelsel niet omvattender geworden is, is het zeer zeker kostbaarder geworden tot een bedrag van £640 per jaar.

De 4de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

Berichten van London tot den 15 Maart melden, dat Lord John Russell een £200 lang te Wenen zouw vertoeven als nooddig zoude zyn om den oorlog te regelen van een algemeene vrede. Hy zou zich met geene andere zaken inlaten, en voor Paschen terug zyn.

Het Hollandsche Tooneelgezelschap *Door Vier Bloot de Kunst*, heeft £15 bydragen tot het Vaderlandsleven Fonds, als de vrucht van deszelfs eerste vertooning. "Het Geheim" en de "Hellenery" zyn gekozen voor de volgende vertooning, welke binnen kort zal worden gegeven.

De 6de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

De 4de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

De 6de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

De 4de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

De 6de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

De 4de oorzaak beweert:—

"Gebrek aan eenig zelfsikkend en wel begrepen begin in het stelsel, waardoor het zich kan voegen na de verschillende omstandigheden van de verschillende lociteiten, en hulp aan alle verleenen, naar gelang der behoeft, in stede van, zoo als thans voorlezen te maken voor enige weneige beschikbare planten—het getal waarvan thans niet te veranderen schijnt."

Het verschil tusschen deze oorzaak en die welke dezelve onnoodig vooraf gaat, is slechts in de bewoording.

De 5de oorzaak is meer ter zake, en luidt aldus:—

"Aan ongenoegzame geleidelyke hulp en aan het gemis van enige bepaling in het stelsel zelve, waardoor het meer en meer zichzelf zou kunnen hebben onderhouden, synde het bewezen dat jaren lang de vergunning van Gouvernementen geld niet is vermeerdert geworden; terwijl dan den anderen kant de schikking dat geene belangstelling had worden voor de elementaire vakken van onderwys (waartoe alleen de vordering van het land tot hier toe aanmerkelijk is geweest) alto haap heeft uitgesloten op ene aanzienlike inwendige of zelf aangebrachte inkomst tot stand van het stelsel."

Dat de gelykheid on rstand ongenoegzaam is, is een feit, want elke school krygt omtrent £100, hechtig zeker te min is voor de scholen om te ontvangen, maar waarschijnlyk volkommen genoeg voor de Schatkist om te betalen. Wy erkennen dat de afwezigheid aan ene voorziening in het stelsel om het gelykheit self-onderhoudend te maken, een radikaal gebrek is, en dat het ene oppervlakte daling is eerstbeginnend onderwys gratis.

Om de betrekking van den hoofd-onderwyzer van een school een bloot hulpmiddel te maken tot bevordering tot Gouvernement dienst, is zeer nadruk voor de zaak van opvoeding. De bevordering aan een bekwaam onderwyzer voorgehouden is een berenschikking.—Men verheit niet hem, men verneert hem, door hem een Klerk van het Vrederegeret of landelijke Magistraat te maken. Men stelt hem een valstrik en bedoeling in den weg. Het zou strekken om al het talent van het vak van onderwysers in de Gouvernement dienst te brengen, en de cervelle taak om het verstand van het aankomend geslacht te ontwikkelen, in de handen te laten van bloote onderhoorigen, aan de schoolkamer gekluisterd om dat voor iets anders onbekwaam zyn. Zelf de Superintendent General van Opvoeding stond nimmer hoger in de openbare achtung dan toen by Professor in de Mathesis was aan het Z. A. Atheneum, en zyne verplaatsing door het Gouvernement uit die Instelling, heeft het een slag toegebracht van welken het tot heden niet bekomen is. Wat nu het "beloonten der leerlingen" betreft door Gouvernementen betrekkingen, is het in den aard der zaak, dat vlyt zichzelve belooft. Laten Gouvernementen betrekkingen open zyn voor allen, die de verechte bekwaamheden bezitten om dezelve te bekleeden. Dat kandidaten zich onderwerpen moeten aan een onderzoek is volkomen regt, maar laat dat onderzoek onpartijdig zyn, en indien een jongeling met eer voor zijn zorg, en ten gevolge van bevoegde en onpartijdige ondervragers dat onderzoek doortaat, heeft het Gouvernement geen regte vragen, waar hy uit de fontein van kennis gedronken heeft, dan of hy zyne bekwaamheid heeft opgedaan op een publieke of private school, of op geene school hoegenaamd. Waarom zou hy geschikter voor de publieke dienst worden geacht, wiens onderwyzer door een toelaag nit de schatkiest onderhouden is, dan hy wiens onderwyzer, in het wel verdiend vertrouwen van de ouders der kinderen onder zyne zorg, de middelen gevonden heeft van een eerlyk bestaan?"

De kern hiervan is: het toezicht over al de publieke scholen in de kolonie rustte op een man,

en de tyd van dien man werd besteed aan pligten tot zyn ambt niet behorende, door het Gouvernement opgelegd.

Indien dit nauwkeurig zy staat de Superintendent General van Opvoeding stond nimmer hoger in de openbare achtung dan toen by Professor in de Mathesis was aan het Z. A. Atheneum,

en zyne verplaatsing door het Gouvernement uit die Instelling, heeft het een slag toegebracht van welken het tot heden niet bekomen is. Wat nu het "beloonten der leerlingen" betreft door Gouvernementen betrekkingen, is het in den aard der zaak, dat vlyt zichzelve belooft. Laten Gouvernementen betrekkingen open zyn voor allen, die de verechte bekwaamheden bezitten om dezelve te bekleeden. Dat kandidaten zich onderwerpen moeten aan een onderzoek is volkomen regt, maar laat dat onderzoek onpartijdig zyn, en indien een jongeling met eer voor zijn zorg, en ten gevolge van bevoegde en onpartijdige ondervragers dat onderzoek doortaat, heeft het Gouvernement geen regte vragen, waar hy uit de fontein van kennis gedronken heeft, dan of hy zyne bekwaamheid heeft opgedaan op een publieke of private school, of op geene school hoegenaamd. Waarom zou hy geschikter voor de publieke dienst worden geacht, wiens onderwyzer door een toelaag nit de schatkiest onderhouden is, dan hy wiens onderwyzer, in het wel verdiend vertrouwen van de ouders der kinderen onder zyne zorg, de middelen gevonden heeft van een eerlyk bestaan?"

De kern hiervan is: het toezicht over al de publieke scholen in de kolonie rustte op een man,

en de tyd van dien man werd besteed aan pligten tot zyn ambt niet behorende, door het Gouvernement opgelegd.

Indien dit nauwkeurig zy staat de Superintendent General van Opvoeding stond nimmer hoger in de openbare achtung dan toen by Professor in de Mathesis was aan het Z. A. Atheneum,

en zyne verplaatsing door het Gouvernement uit die Instelling, heeft het een slag toegebracht van welken het tot heden niet bekomen is. Wat nu het "beloonten der leerlingen" betreft door Gouvernementen betrekkingen, is het in den aard der zaak, dat vlyt zichzelve belooft. Laten Gouvernementen betrekkingen open zyn voor allen, die de verechte bekwaamheden bezitten om dezelve te bekleeden. Dat kandidaten zich onderwerpen moeten aan een onderzoek is volkomen regt, maar laat dat onderzoek onpartijdig zyn, en indien een jongeling met eer voor zijn zorg, en ten gevolge van bevoegde en onpartijdige ondervragers dat onderzoek doortaat, heeft het Gouvernement geen regte vragen, waar hy uit de fontein van kennis gedronken heeft, dan of hy zyne bekwaamheid heeft opgedaan op een publieke of private school, of op geene school hoegenaamd. Waarom zou hy geschikter voor de publieke dienst worden geacht, wiens onderwyzer door een toelaag nit de schatkiest onderhouden is, dan hy wiens onderwyzer, in het wel verdiend vertrouwen van de ouders der kinderen onder zyne zorg, de middelen gevonden heeft van een eerlyk bestaan?"

De kern hiervan is: het toezicht over al de publieke scholen in de kolonie rustte op een man,

en de tyd van dien man werd besteed aan pligten tot zyn ambt niet behorende, door het Gouvernement opgelegd.

Indien dit nauwkeurig zy staat de Superintendent General van Opvoeding stond nimmer hoger in de openbare achtung dan toen by Professor in de Mathesis was aan het Z. A. Atheneum,

en zyne verplaatsing door het Gouvernement uit die Instelling, heeft het een slag toegebracht van welken het tot heden niet bekomen is. Wat nu het "beloonten der leerlingen" betreft door Gouvernementen betrekkingen, is het in den aard der zaak, dat vlyt zichzelve belooft. Laten Gouvernementen betrekkingen open zyn voor allen, die de verechte bekwaamheden bezitten om dezelve te bekleeden. Dat kandidaten zich onderwerpen moeten aan een onderzoek is volkomen regt, maar laat dat onderzoek onpartijdig zyn, en indien een jongeling met eer voor zijn zorg, en ten gevolge van bevoegde en onpartijdige ondervragers dat onderzoek doortaat, heeft het Gouvernement geen regte vragen, waar hy uit de fontein van kennis gedronken heeft, dan of hy zyne bekwaamheid heeft opgedaan op een publieke of private school, of op geene school hoegenaamd. Waarom zou hy geschikter voor de publieke dienst worden geacht, wiens onderwyzer door een toelaag nit de schatkiest onderhouden is, dan hy wiens onderwyzer, in het wel

THE ZUID-AFRIKAN.

Cape Town, May 21, 1855.

The second among "the great and sufficient causes" to which the Report of the Education Committee traces the decline of the system of Government Education is worded as follows:—

"Great insufficiency in the superintending machinery of the system, the Superintendent-General being the only popular Inspector of Schools, who, too, is often drawn away by Government to other engagements, as Member of various boards, the duties of which must consume much of his time, and thereby interfere with the proper discharge of his duties attaching to his own office,—while the local school commissions, which were intended to supplement his authority properly to supervise the schools, have long since ceased to exist, even in name, in many parts of the Colony."

The substance of this is: the superintendence of all public schools in the Colony devolved on one man, and that man's time was taken up by duties foreign to his office, imposed by Government. If that is correct, the Superintendent-General of Education stands exonerated, and the blame attaches to Government. It may well be questioned whether any individual, even unencumbered with extraneous duties, is equal to the task of efficiently superintending, unaided by any local agency, all the public schools of the Colony. If the local school commissions were intended to supplement his inability, it appears to be an enormous mistake, that merely nominal commissioners have been entrusted with so important a charge. It is said that "they have ceased to exist in name." This is not correct, for they are annually paraded, in Mr. VAN DE SANDT'S Almanac. "To be or not to be" is the question with them, and we really believe that they would feel obliged to the Editor of the Almanac if he would consign them to oblivion which they seem to court. As part of the superintending machinery they must be utterly useless, if the Committee can go so far as to deny their existence *even in name*.

3rd Reason:—

"Want of any expansive provision whatever in the system, by which, where a necessity arose, a new school could be erected, it being very notable that only one additional Government school has been established during the whole time that the Hirschel scheme has been in operation, a period of more than 15 years."

How the absence of additional schools could impair the efficiency of those that were in actual operation, we do not profess to understand. Comparing the item *Public schools* on the Estimates for 1843, with the schedule attached to the Constitution Ordinance, we find an increase of expenditure from £3,450 to £410. It is clear that the system has not become more expensive, it has clearly become more expensive by £60 a-year.

4th Reason:—

"Want of any self-adapting and well understood principle in the system, by which it might accommodate itself to the varying circumstances of the different localities, and furnish help to all according to the need, instead of supposing, as at present, provision for a few favored localities, the rest of which seems in a terrible state at present."

The difference between this reason and that which next precedes it, is only in the wording.

5th Reason is more to the purpose and runs thus:—

"Insufficient pecuniary aid, and to the want of any provision to the system itself, by which it might have become more and more self-supporting, it being the fact that 15 years of increase of the same rate of money spent has been made, while, on the other hand, the arrangement to pay fees shall be charged for the elementary branches of education, for which alone the demand of the country has hitherto been considerable, has precluded all hope of any significant real or self-derived revenue in support of the system."

That the pecuniary aid is insufficient is a fact, for each school gets about £100, which is certainly too little for the schools to receive, but probably quite enough for the Treasury to bestow. We grant that the want of a provision in the system to make it partially self-supporting is a radical defect, and that it was a notable mistake to offer elementary education gratis.

6th Reason is stated to be:—

"Insufficient provision for a higher than common education, the existing government schools being called to no superior educational establishment or collegiate institution, where instruction might be carried much further than the scope of education in the best conducted government schools could reach."

We do not think that schools in the country ought to stand in any relation to colleges in other parts of the Colony, and far from their "scope of operation" being too limited, we have reason to believe, that by attempting too much for the higher branches of education, the more elementary and more generally useful attainments are too often neglected, and to this we would mainly trace the decline of the System of Government Education.

There is in the Western Province sufficient provision for a higher than common education. The people in the East are surely at liberty to have a College of their own at Grahamstown, if they will subscribe the necessary funds; and there is no reason why Parliament should not grant them some aid from the Treasury as do to the S. A. College.

But that the schools in the country districts would be more thriving and more productive of substantial good by being put in relation to a College, whether in the East or in the West, appears to us an unfounded assumption. We are more inclined to think that such an arrangement would have a contrary tendency.

Of all the reasons alleged by the Committee, the 7th and last appears to us the least tenable. It speaks of "an unwise isolation of the School system from the general public service of the country, there being no arrangement in the existing system whereby either teachers or taught may be rewarded for their diligence, labour, or high attainments by promotion to new or higher appointments in the general public service."

While we give the Committee credit for honesty of purpose, we cannot refrain from stating our conviction, that there is mischievous, complicated mischief, in the suggestions embodied in this reason. That teachers and taught should be rewarded for their diligence is fair and equitable; but do not reward a teacher in a manner that degrades his profession, nor the taught in a manner that tends to deprecate private schools and monopolise the learners, by holding out inducements to parents, which private teachers have not in their power to offer. To make the situation of the headmaster of a school a mere steppingstone to promotion in the Government service, is highly injurious to

the cause of education. The promotion held out to a talented teacher is a fallacy. It is not raising, it is degrading him, to make him a Clerk of the Peace or a Rural Magistrate. It is putting a snare and a delusion in his way. It would tend to draw all the talent of the teaching profession into the Government service, and leave the honorable and important task of training the minds of the rising generation in the hands of mere underlings, condemned to the labors of the school room, because they are unfit for anything else. The Superintendent General of Education himself never stood higher in public opinion than when he was Professor of Mathematics at the South African College, and his removal by government from that Institution struck it a blow, from which it has not recovered to this day. Now, as regards "rewarding the taught" by Government appointments, it is in the nature of things that diligence rewards itself.

Let Government situations be open to all that are eminently possessed of the requisite abilities to fill them. That aspirants should be subjected to an examination, is perfectly right, but let that examination be impartial, and if a young man passes with credit to himself and with satisfaction to competent and impartial examiners, Government has no right to ask at what source he has drunk from the fountain of knowledge, or whether he has picked up his information at a public or at a private school, or at no school whatever. Why should he be supposed fitter for the public service, whose teacher has been maintained by a grant from the treasury, than *he whose* instructor has found in the well-earned confidence of the parents of his charge the means of an honest independence? If the people could but see to what extent Government patronage is corrupt and corrupting, they would become determined volunteers in the cause of education.

LATEST EUROPEAN NEWS.—By the *Nova Belle*, from Rio, European News to the 17th March has been received via Portugal. The following appears in the *Rio Journal of Commerce* of 18th April:—

The Portuguese steamer, *Maria II.*, arrived yesterday from Lisbon: her dates were March 23. From the theatre of war in the Crimea, there is nothing of importance, the last news from the camp at Sebastopol which had reached Paris was to the 4th March. No attack had been made, but it continued to be asserted that within a few days the allies would attempt an assault. On the 12th there was a report in Paris, that there had been a serious encounter between the belligerent parties, in which the Russian General Oostenacker, was seriously wounded, and that both besieged and besiegers declared themselves victorious. The *Monteur* of the 5th, living news from Sebastopol up to the 10th, denies this rumor, and states that in the Crimea no remarkable event had taken place.

The paper from St. Petersburg do not publish news from Sebastopol later than the 1st of March; on that date Prince Mischikoff communicated that the night before he had erected a new redoubt in front of that which had been previously constructed on the left of the fortification; the allies, sought to impede the works, but was not able to do so. The *Tedzhak* announces that Vice-Admiral Bruant wrote on the 7th, from the bay of Kamtschatka, in the evening they would receive intelligence at Sebastopol of the death of the Czar Nicholas.

The *Paga* announces that part of Sebastopol on the south, which was built on the heights, had been razed by the fire of the allies, but that the garrison cannot reach the lower part of the city, which is barricaded.

From Bass-Arabia, new re-enforcements had marched from the Crimea. Besides their forces at Perkop, the Russians have made an encampment of 40,000 men at Eupatoria to prevent the Turks from intercepting convoys. In Sebastopol they have 20,000 men; in the fortress of Sebastopol 40,000; and the valley of Inkermann, strongly entrenched, was garrisoned by 10,000 men. From the fort of Sebastopol two Russian officers had deserted to the allied army, by whom these numbers were given.

From Paris, our dates are to the 17th March. On the 15th opened the Congress of Vienna, at which the Representatives of England, France, Russia, Turkey, and Austria, were present. Count Buol, the minister of this last power, made a long speech, the tenor of which was pacific; as it appears that the conference will last only about a week, public anxiety will, in a short time, be relieved; opinion very much as to the probable result of the conference. On the 12th March, the following telegraphic communication was received at Paris, from Vie na. The Plenipotentiaries of the five powers, have accepted at the conference held last night, the four points before taken, as the basis of negotiations. It is said that the emperor Napoleon will not leave for the Crimea, having been dissuaded by several sovereigns.

The *Press* of the 10th, however, states that the projected departure of the emperor had not in any way been delayed. Alexander II. had issued a manifesto on the 3d of March announcing his hope, that he would be permitted by Providence to keep Russia in a state of prosperity and glory, and to realize the views and designs of "our illustrious predecessor, Paul, Catherine, Alexander, and our much loved father of immortal memory."

The Grand Dukes, brothers of the present Czar, had arrived at St. Petersburg from the Crimea. Dates from London are to the 15th. In the House of Lords on the 13th, Earl Granville announced that Lord Russell would only remain in Vienna for such time as would be necessary to regulate the business of a general peace. He would not interfere with any other affairs, and would be on his return at the latest by Easter.

The Scotch Amateur Theatrical Company has subscribed £15, out of the proceeds of their last performance, towards the Patriotic Fund. The pieces selected for a second performance, which will shortly take place, are, "The Grahams" and the "Hellebards."

BURGHER LAW.—Too much importance, says the *Freight Times*, has been attached by certain members of the calling out (at the eleventh hour) in case of need, of the Western Province people for the defence of the frontier districts. The discussion on the calling out of these people might not have occupied the attention of the colonial legislature during the space of one hour,—still less ought it to have occasion'd any unwholesome feeling between the two (that is, frontier) and Western Province members.

The report of the committee on the National Museum was read and referred to the committee sitting on the Estimates.

The European Labor Bill, concurred in by the Council, was brought up by Messrs. from that House.

The Administration of Justice Bill, the Kat River Comptroller Bill, and the Association Incorporation Bill, in all of which the Assembly had concurred, were sent up to the Council by messengers from the Assembly. The Labor Bill was also certified as correct and returned at the same time.

The House went into Committee for the consideration of the report of the Committee on the Central Road Board, when the following resolutions were adopted, and ordered to be considered by the House on Friday next:

1. That the present Road Ordinance is unsuitable and defective, and the system in operation partial and unjust, and that the law ought to be repealed, and a new law enacted.

2. That such new law must provide that there be established in each Division of the Colony a Board of Commissioners of Public Roads, to consist of the Civil Commissioner as Chairman, and Members, elected from time to time, in the same manner as the Divisional Road Boards are now elected, but that if the Bill for creating Divisional Councils, now under consideration of the House, becomes law, the said Councils must be the Road Boards, without separate special election by the ratepayers.

3. That those Boards or Councils must cause the necessary Public Roads in their respective Divisions to be constructed and kept in repair, and must have the charge and superintendence of the same, with power to appoint such officers under them as may be necessary, and with power also to establish Tolls and levy Toll Rates on such roads, with the concurrence and approbation of the Governor.

4. That the requisite funds for the construction and repair of Roads, including the pay of officers and labourers in each division, be obtained by assessments to be made by the board of such Division on the landed property situated therein, by the Toll Rates to be levied as aforesaid, and such annual grants from the public Treasury, in proportion to the amount of assessments levied as parishionals shall deem meet; and that for the formation of Roads over mountain passes, the erection of Bridges, and other similar

800 natives, 6 wagons, 2 carriages, many on horseback from Fort Beaufort and Alice, several walking from the first named place, a distance of about 6 miles. It was an interesting ceremony, performed by the Civil Commissioner of Fort Beaufort, who addressed the English present and afterwards the natives on the importance of the institution, observing how thankful we ought to be that whilst England was engaged in warfare to help the weak against the strong, to put down tyranny, she could yet at the same time provide the means and endeavor to improve the natives of this country, which he hoped would be realized in their civilization and lead them to eternal happiness, after which the Rev. J. Ayllif gave a concise address on the design of the institution, and said that it was that day exactly 20 years since the Fringers crossed the Kei River and became free men. On the stone was engraved V.R., Sir George Grey, 1853. When the ceremony was concluded a verse of the national anthem was sung in the Kafir language, and three hearty cheers were given for the Queen, three for the Governor Sir George Grey, and three for the Civil Commissioner, after which an excellent cold collation, which had been prepared, was devoured with zest, having good appetites, some not having breakfasted.—*Frontier Times.*

different work, special grants from the public Treasury may be made.

5. That each Board shall keep correct and specific Accounts of its receipts and expenditure according to the forms to be furnished by the Auditor-General; and shall at the close of each half year, transmit to the Governor a copy of such Account for the previous six months, together with a General Report of the work done during that period, and of the state of the Roads in the Division; and shall also annually transmit to the Governor an estimate of its probable Revenue and Expenditure for the ensuing year, showing the amount required from the Public Treasury in aid, in order that the same may be submitted to Parliament.

That each Board shall, whenever it has adopted a line of Public Road, declare the same by Public Notice in the Gazette; and whenever it shall happen that the Boards of two or more adjacent Divisions cannot agree upon the course or line of any Public Road that must lead from the one to the other of such Divisions, they shall submit their differences to the Governor, who shall appoint the Surveyor-General, or some other competent person, to inquire into and report upon the subject, and shall then decide what line must be adopted; and the Road Boards shall then be obliged to make such Road, each for so far as it passes through its Division.

6. That the convicts, their training and discipline, shall be left entirely to the disposal and direction of the Governor; but whenever he shall assign any to be employed on the Roads in any Division, the Road Board of such Division shall have the directions of their labour, subject to the Governor's instructions in that respect.

8. That the Governor do appoint a Commission to inquire into the affairs of the present Central Road Board, its assets and liabilities, and to report thereon, in order that Parliament may decide how the same shall be settled.

9. That the new Boards to be created shall each respectively take over the assets and liabilities of the present Divisional Road Board of its Division.

The House again went into Committee for the further consideration of the supplementary Estimates. The item £26,65 for Central Road salaries was withdrawn. The item £26,65 for Central Road salaries was withdrawn. An additional grant of £537 8 9 to the college was allowed, as also a grant of £2000 to Mr. Borchers, and an annual allowance of £60 to Mr. de Wet and his wife. £652 were allowed as an indemnity to mail contractors for loss of horses, and £450 for a National Museum.

The Col. Secretary and Messrs. Ziervogel and Watermeyer were appointed a committee to draft a Bill on these Estimates.

Adjourned till Friday.

FRIDAY, MAY 18.—The Divisional Councils Bill was read a third time and passed.

Petitions for pensions were presented by Mr. Fairbridge from the widows H. Tennant and R. Crozi.

The reports of the Committees on Steam communication, Botanic Garden, Public Gaols and Camp Ground, were read and ordered to be printed.

Leave was given to the committee on the Schedules to the magistrates' Bill to sit on Saturday, and to the committees on Customs' papers and local Libraries to sit on Monday.

The Col. Secretary laid on the table correspondence relating to the case of Mr. J. D. Freischl, and return of cash in the Treasury on 31st Dec. 1854.

The amendments to the customs' regulation Bill were considered and adopted, and the Bill was ordered to be read a third time on Monday.

The report of the Committee on Table Bay was adopted, as were also the re-ordinances on the operations of the Central Road Board.

The Gunpowder Bill, amended in Committee was ordered to be considered on Monday.

Messrs. received from the Council, transmitting the Labor Bill, Justice Bill, Kat River Compensation and Association Bills—all passed by both Houses. Also a message stating that the Council had appointed three Commissioners to confer on the resolution for the revision of Orders in Council, &c., and requesting the Assembly also to appoint some of its members for the same object.

The report of the Committee on Railroads was considered in Committee, to which leave was given to sit again on Wednesdays.

Bill for the appointment of Shipping Masters, amended in Committee, was ordered to be reported and considered with the amendments, on Monday.

4th Transfer Duty Bill was ordered to be read a third time on Monday.

The Bill for constituting Queen's Town an electoral District, was thrown out by Mr. Solomon's motion, seconded by Mr. Loedolff, that it be read this day six months, having been carried, on a division, by a majority of 18 against 6.

The Supplementary Estimate Bill was read a first time, and ordered to be read a second time on Monday.

Adjourned.

HOUSE OF ASSEMBLY.

FRIDAY, MAY 18.—Nothing of any particular interest was transacted by the Council this day.

The Divisional Councils Bill, amended by the Assembly, was ordered to be read a third time on Monday.

Reports were brought up and papers laid upon the table, and a petition read from 72 Dutch and English farmers in the Kat River, against the Compensation Bill.

This was referred to Mr. Blancheton, the French Consul, for his statistical work on the colony, a copy of which had been presented to the Council.

Adjourned till Monday.

HOUSE OF ASSEMBLY.

WEDNESDAY, MAY 16.—Mr. Pote presented a petition from 522 inhabitants of Graham's Town against responsible government.

The House went into Committee for the further consideration of the Estimates. Mr. Watermeyer having voted into the chair, Mr. Fairbairn moved, that the chairman do now report progress, which was done accordingly.

The Divisional Councils Bill was then considered in Committee, when some further amendments were agreed to.

Mr. Bowker was ordered to read a third time on Friday.

The Col. Secretary laid upon the table all papers relating to the management of the Botanic Garden since 1st June; also a report of Mr. Calderwood and letter of the chief constable of British Kaffra on the state of the Fringe locations.

The report of the committee on the National Museum was read and referred to the committee sitting on the Estimates.

The European Labor Bill, concurred in by the Council, was brought up by Messrs. from that House.

The Administration of Justice Bill, the Kat River Comptroller Bill, and the Association Incorporation Bill, in all of which the Assembly had concurred, were sent up to the Council by messengers from the Assembly. The Labor Bill was also certified as correct and returned at the same time.

The House went into Committee for the consideration of the report of the Committee on the Central Road Board, when the following resolutions were adopted, and ordered to be considered by the House on Friday next:

